

## Leçon 2.1 Aide à l'apprentissage



### Vue d'ensemble des tâches du mandat

Table des matières	Pages	Diapositives
Présentation de la leçon	1	–
Activité d'apprentissage obligatoire 2.1.1 : Tâches du mandat	1–2	–
Activité d'apprentissage facultative 2.1.2 : L'espace humanitaire	2–6	16
<b>Évaluation de l'apprentissage</b>	<b>7–8</b>	<b>–</b>
<b>Document 1</b>	<b>9–10</b>	<b>–</b>

#### Présentation de la leçon

Utilisez la première diapositive pour présenter la leçon : objectif, pertinence et résultats de l'apprentissage.

- La Leçon 2.1 propose une vue d'ensemble des tâches du mandat. Elle présente les principales tâches des opérations de maintien de la paix de l'ONU et explique comment les tâches des mandats de ces opérations ont évolué au cours des dernières décennies afin de s'adapter à l'évolution des conflits violents et du maintien de la paix.
- Passez en revue les activités d'apprentissage des Leçons 2.1 et 2.2 et demandez-vous quels sont la combinaison et l'enchaînement d'exercices participatifs les plus adaptés pour aider un groupe d'apprenants particulier à assimiler le contenu.
- La Leçon 2.1 récapitule et réitère les notions présentées dans le Module 1 et fait le lien entre le Module 1 et le Module 2. Utilisez les activités d'apprentissage pour évaluer le degré de mémorisation et de compréhension du contenu du Module 1 par les apprenants.

#### Activité d'apprentissage obligatoire 2.1.1 : Tâches du mandat

<b>Méthode</b>	Exercice de mise en correspondance des définitions des mandats avec les tâches associées, travail en groupe et discussion en plénière
----------------	---

<b>Objet</b>	Clarifier et approfondir la compréhension des tâches des mandats confiés aux missions de maintien de la paix de l'ONU	
<b>Temps imparti</b>	<b>15 minutes</b>	
	Présentez et menez l'activité d'apprentissage	10 min.
	Réflexions par tables, échange en plénière et résumé	5 min.
<b>Préparation</b>	Imprimez le tableau « Définitions des mandats et tâches », découpez-le et distribuez-en un exemplaire à chaque groupe.	
<b>Consignes</b>	Demandez aux groupes de relier les définitions des mandats aux tâches associées.	
<b>Débriefing</b>	Demandez aux participants de réfléchir à ce qu'ils ont appris jusqu'à présent sur les opérations de maintien de la paix de l'ONU. Aidez les apprenants à identifier les tâches liées à la paix et à la sécurité menées par les missions de maintien de la paix de l'ONU, ainsi que les tâches humanitaires et de développement qu'elles soutiennent.	

### Activité d'apprentissage facultative 2.1.2 : L'espace humanitaire

<b>Méthode</b>	Jeu de rôle, scénarios – travail en sous-groupes, discussion en plénière	
<b>Objet</b>	Mettre en pratique et approfondir la compréhension des principes humanitaires et de l'espace humanitaire	
<b>Temps imparti</b>	<b>15 minutes</b>	
	Présenter l'activité et son objet, distribuer les documents	2 à 3 min
	Travail de groupe	5 à 7 min
	Discussion	5 à 7 min
<b>Ressources</b>	Scénario et photo (Diapositive 16 de la Leçon 2.1)	
	Description de la photo : Personnes vivant au sein d'une communauté assiégée. Camp de réfugiés palestiniens de Yarmouk à Damas, en Syrie. • Diapositive 16	
<b>Préparation</b>	Déterminez si vous souhaitez utiliser la photo fournie. Projetez la photo et inscrivez la question clé suivante : « <i>Comment la mission peut-elle collaborer avec d'autres partenaires pour relever ces défis ?</i> » Préparez-vous en passant en revue les quatre principes humanitaires : humanité, neutralité, impartialité et indépendance. Utilisez le contenu de la Leçon 2.1 et du	

	<p>Module 1 ainsi que les réponses fournies ci-dessous à titre de référence.</p> <p>Décidez de la manière dont vous allez gérer l'activité. S'il s'agit d'une activité d'apprentissage en autonomie en dehors des heures de cours, préparez des copies imprimées de la photo et du scénario Ville assiégée (ci-dessous). Si vous prévoyez de projeter les photos, préparez-vous à lire les sept points principaux du scénario (ci-dessous).</p>
<b>Consignes</b>	<p>Présentez l'activité.</p> <p>Distribuez les photos et le scénario ou projetez la photo et lisez les sept points du scénario.</p> <p><b>Les sept points du scénario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La population locale de la ville W subit depuis des mois des bombardements et un siège.</li> <li>• La ville a été détruite et de nombreux civils ont trouvé la mort.</li> <li>• Toutes les parties au conflit prennent pour cible la population locale.</li> <li>• La famine et la terreur sont utilisées à cet effet. Afin de rendre la vie des civils encore plus difficile, les services publics de base sont perturbés ou détruits. Des hôpitaux et des écoles ont été attaqués.</li> <li>• Les violences incessantes empêchent les avions de décoller ; les largages aériens d'aide humanitaire ne sont pas envisageables.</li> <li>• La population civile locale est contrainte de survivre dans des conditions inhumaines.</li> <li>• D'importants mouvements de population ont eu lieu au début du conflit, lorsque des civils ont fui la ville. À présent, la plupart des civils ne peuvent plus partir. Ils sont pris au piège par les bombardements incessants, les tireurs embusqués et les mines terrestres qui mettent leur vie en danger.</li> </ul> <p>Invitez les participants à mener une réflexion, engager une discussion et répondre à la question clé suivante : Comment les opérations de maintien de la paix de l'ONU peuvent-elles apporter leur aide ? Que peuvent-elles faire, avec les autres partenaires, dans le cadre de leur mandat ?</p> <p>Indiquez aux participants qu'ils ont 1 à 2 minutes pour mener de rapides discussions dans leur groupe. Revenez en plénière. Prenez une réponse de chaque groupe jusqu'à ce que toutes les réponses aient été citées.</p> <p>Complétez les réponses des participants en utilisant les points ci-dessous pour mettre en évidence :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importance de protéger les civils, y compris les acteurs humanitaires</li> <li>• Les situations de conflit difficiles auxquelles sont confrontés les acteurs humanitaires et qui pèsent sur leur capacité à s'acquitter de leurs tâches, par exemple le fait d'être bloqués ou de se voir refuser l'accès, d'être attaqués, de devoir négocier avec les parties au conflit et de rencontrer des difficultés pour aider les communautés isolées et les groupes vulnérables</li> <li>• La complexité du travail humanitaire et la nécessité de faire la distinction entre ce travail et les objectifs militaires et politiques</li> <li>• Le rôle clé joué par la mission de maintien de la paix de l'ONU dans la facilitation de l'acheminement de l'aide humanitaire.</li> </ul> <p>Concluez l'exercice. Récapitulez le rôle du personnel de maintien de la paix de l'ONU dans l'appui aux acteurs humanitaires, y compris l'importance des quatre principes humanitaires que sont l'humanité, la neutralité, l'impartialité et l'indépendance.</p>
<p><b>Débriefing – Comment la mission de maintien de la paix de l'ONU</b></p>	<p><b>Points de débriefing visant à approfondir l'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le poids politique de la mission de maintien de la paix de l'ONU peut être utilisé pour rallier les parties au conflit à la cause. Des vies sont sauvées lorsque les parties à un conflit entament un dialogue, en particulier sur les questions humanitaires. L'accès doit être négocié pour l'acheminement de l'aide.</li> <li>• L'aide revêt une importance politique, économique et humanitaire. Les considérations humanitaires doivent constituer une priorité dans les négociations, qui doivent être menées avec prudence. Souvent, les groupes armés accaparent l'aide humanitaire pour s'enrichir, renforcer leur pouvoir et alimenter leurs propres réserves. Les demandes déraisonnables des parties au conflit pour s'approprier une part de l'aide sont inacceptables.</li> <li>• Les acteurs humanitaires doivent vaquer à leurs activités, mais leur sécurité est gravement mise en péril tant que le conflit violent se poursuit. Les acteurs humanitaires sont des civils non armés. Le personnel militaire de maintien de la paix de l'ONU peut leur fournir la protection dont ils ont besoin.</li> <li>• Le personnel militaire de maintien de la paix de l'ONU peut contribuer à assurer la protection, la sécurité et les opérations logistiques des convois humanitaires terrestres transportant de la nourriture et des fournitures médicales.</li> </ul>

<p><b>peut-elle apporter son aide dans le cadre de son mandat ?</b></p>	<p>Ces convois doivent souvent traverser des zones de violence, des villes détruites et d'autres terrains difficiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fournitures humanitaires sont destinées aux groupes vulnérables, en particulier les enfants, les mères, les malades, les blessés et les personnes âgées. En général, ces civils vulnérables reçoivent une aide très limitée. Malgré ces circonstances désespérées, la mission de maintien de la paix de l'ONU doit permettre aux acteurs humanitaires d'accéder aux zones sinistrées afin de fournir directement une aide humanitaire et de suivre la situation.</li> <li>• Le personnel militaire de maintien de la paix de l'ONU peut également contribuer à mettre en place des hôpitaux de fortune pour soigner les civils malades et blessés. Si nécessaire, le personnel médical de la mission de maintien de la paix peut venir en renfort des effectifs médicaux disponibles pour soigner les civils.</li> <li>• Il est difficile d'évacuer les civils gravement malades et blessés, en particulier les jeunes enfants et les mères. Le personnel militaire de maintien de la paix de l'ONU peut aider à assurer le passage en toute sécurité des civils qui doivent être évacués.</li> <li>• Les missions de maintien de la paix de l'ONU peuvent assurer le passage en toute sécurité, la protection, le transport et la sécurité des civils qui fuient les violences dans une ville pour se réfugier dans un endroit plus sûr. UNPOL peut apporter son aide dans les camps de personnes déplacées internes (PDI), même si ces camps sont mis en place et gérés par des acteurs humanitaires.</li> <li>• Les violations des droits humains commises à l'encontre des civils peuvent être consignées par les agents de maintien de la paix de l'ONU et les signalements peuvent être transmis aux conseillers, aux référents et aux autorités compétents.</li> <li>• Le personnel militaire de maintien de la paix de l'ONU peut également contribuer à réparer les réseaux d'eau et d'électricité lorsque cela est possible. Dans ce type de conflit, les infrastructures de base telles que l'eau et l'électricité sont également menacées, de sorte que ce type d'action doit être négocié avec les parties.</li> <li>• L'utilisation directe de toute ressource fournie par la composante militaire de la mission de maintien de la paix de l'ONU à des fins d'aide humanitaire doit être notifiée aux acteurs humanitaires et coordonnée par ceux-ci.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rôle principal de la composante militaire de l'ONU consiste à <b>faciliter</b> l'acheminement de l'aide humanitaire, et non à fournir cette aide.</li> </ul>
<p><b>Points de débriefing portant spécifiquement sur les fonctions et tâches du mandat</b></p>	<p><b>Le personnel de maintien de la paix de l'ONU :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le rôle principal des opérations de maintien de la paix de l'ONU en matière d'aide humanitaire est de <b>fournir un environnement sûr et stable pour permettre aux acteurs humanitaires</b> d'acheminer l'aide humanitaire. Le Conseil de sécurité <b>ne confie pas aux opérations de maintien de la paix de l'ONU le mandat</b> de fournir directement une aide humanitaire.</li> </ul> <p>Acteurs humanitaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Les acteurs humanitaires doivent rester indépendants des structures politico-militaires.</b> Cette indépendance doit être visible et évidente. Elle garantit un accès sûr aux opérations humanitaires et à toutes les personnes. Le personnel de maintien de la paix de l'ONU est chargé de protéger l'espace humanitaire. L'espace humanitaire se fait jour lorsque tous les acteurs respectent les quatre principes humanitaires. Les quatre principes humanitaires sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>Humanité</li> <li>Neutralité</li> <li>Impartialité</li> <li>Indépendance</li> </ul> </li> </ul> <p>* Les formateurs peuvent également souligner que l'humanité est l'une des quatre valeurs fondamentales de l'ONU abordées dans la Leçon 3.1.</p>

## Évaluation de l'apprentissage

Les formateurs sont également invités à :

- Sélectionner des questions dans la banque de questions ci-dessous et créer leur propre série de pré-tests, de post-tests et d'aides à l'apprentissage en autonomie pour les participants à la formation
- Élaborer d'autres questions d'évaluation sur la base des informations dont ils disposent sur le groupe et des progrès de l'apprentissage ainsi que de l'évaluation des besoins et des lacunes.

1. Les opérations de maintien de la paix de l'ONU se concentrent uniquement sur la mise en place d'un environnement sûr et stable.

**Réponse : Faux**

2. Le soutien aux processus de paix ne fait pas partie des objectifs de base des opérations de maintien de la paix de l'ONU.

**Réponse : Faux**

3. La supervision ou le suivi des accords de cessez-le-feu n'est plus pertinent dans le cadre des missions de maintien de la paix modernes.

**Réponse : Faux**

4. L'aide humanitaire est l'un des principaux mandats des opérations de maintien de la paix de l'ONU.

**Réponse : Faux**

5. Le personnel de maintien de la paix doit s'engager activement auprès des communautés locales afin d'instaurer la confiance et de recueillir des informations précieuses.

**Réponse : Vrai**

6. Les compétences en matière de résolution des conflits sont essentielles pour permettre aux agents de maintien de la paix de désamorcer les tensions et de négocier des accords de paix.

**Réponse : Vrai**

7. Les agents de maintien de la paix doivent impérativement rester impartiaux et neutres afin d'inspirer la confiance à toutes les parties au conflit.

**Réponse : Vrai**

8. Il est essentiel de faire preuve d'empathie envers les communautés locales pour mener à bien les opérations de maintien de la paix.

**Réponse : Vrai**

9. Pour assurer la réussite des initiatives de consolidation de la paix, il est également essentiel de croire qu'un changement positif est possible.

**Réponse : Vrai**

10. Un état d'esprit rigide nuit à la capacité d'adaptation, pourtant essentielle dans les environnements complexes de maintien de la paix.

**Réponse : Vrai**

11. Quelle est la priorité de la lutte antimines dans le cadre des efforts de consolidation de la paix ?

- a. L'aggravation des conflits
- b. La fourniture d'une aide humanitaire
- c. La consolidation de la présence militaire
- d. La création d'un environnement sûr pour une vie normale et pour le développement

**Réponse : D**

12. Comment les agents de maintien de la paix de l'ONU soutiennent-ils les initiatives de paix locales ?

- a. En organisant un dialogue entre les parties en conflit
- b. En incitant à la violence
- c. En imposant des sanctions économiques
- d. En favorisant les interventions militaires

**Réponse : A**

13. Les opérations de maintien de la paix de l'ONU ont pour mandat de faciliter et de soutenir l'acheminement de l'aide humanitaire par les principales agences de l'ONU telles que le \_\_\_\_\_.

**Réponse : Bureau de la coordination des affaires humanitaires (OCHA)**

14. L'aide humanitaire vise à sauver des vies, à soulager les souffrances et à maintenir et protéger \_\_\_\_\_.

**Réponse : la dignité humaine**

15. Le soutien aux processus politiques de paix consiste à faciliter et à soutenir le dialogue entre les parties \_\_\_\_\_.

**Réponse : au conflit**



## Document 1 – Définitions et tâches du mandat

Imprimez sur une seule face, découpez et distribuez

<b>La supervision ou le suivi d'un accord de cessez-le-feu</b>	...englobe des mesures qui visent à recueillir des informations sur le respect d'un accord de cessez-le-feu.
<b>La fourniture d'un parapluie de sécurité</b>	...garantit la sécurité et préserve l'ordre public. Elle contribue à protéger les personnes, les biens et les institutions de l'État contre les menaces d'attaque physique.
<b>Le soutien aux processus politiques</b>	...contribue au processus visant à mettre fin au conflit ou à maintenir la paix. ...donne lieu à des négociations et des accords de paix. ...consiste à promouvoir le dialogue et la réconciliation et à soutenir la mise en place d'institutions de gouvernance légitimes et efficaces.
<b>La lutte antimines</b>	...réduit la menace et l'impact des mines terrestres et des restes explosifs de guerre.
<b>Le désarmement, la démobilisation et la réintégration (DDR) des combattants</b>	...consistent à collecter, documenter, contrôler et éliminer les armes. ...impliquent la démobilisation des combattants actifs des forces ou groupes armés. ...désignent un processus d'acquisition du statut de civil, d'un emploi durable et d'un revenu.
<b>La réforme du secteur de la sécurité (RSS)</b>	...implique la mise en place de structures, d'institutions et d'effectifs efficaces et engageant leur redevabilité pour gérer, assurer et superviser la sécurité du pays.
<b>Les activités liées à l'État de droit</b>	...renforcent les services policiers, judiciaires et pénitentiaires ainsi que les institutions qui les contrôlent.
<b>L'assistance électorale</b>	...consiste à apporter un soutien juridique, technique et logistique aux lois, processus et institutions électoraux.

<b>Le soutien à la restauration et à l'extension de l'autorité de l'État</b>	...consiste à rétablir la légitimité et la confiance de la population dans les institutions de l'État.
<b>La facilitation de l'acheminement de l'aide humanitaire</b>	...contribue à atteindre le niveau de sécurité nécessaire pour permettre aux acteurs humanitaires de fournir des produits de première nécessité (eau potable, nourriture, abris, soins médicaux). ...consiste à organiser l'acheminement de l'aide en assurant la sûreté, la sécurité et les opérations logistiques. ...consiste à coopérer et coordonner l'action des acteurs humanitaires.
<b>La coopération et la coordination de l'action des partenaires de la mission pour promouvoir la réduction de la pauvreté et le développement économique</b>	...aident les partenaires de développement dans leur travail. Cela inclut la levée de fonds auprès des donateurs et la sensibilisation aux priorités en matière de développement. ...consistent à coopérer et à coordonner l'action des partenaires de la mission qui jouent un rôle de premier plan dans ce domaine, principalement l'équipe de pays des Nations Unies.
<b>La protection et la promotion des droits humains</b>	...recouvrent le suivi, l'enquête et le signalement des violations et des atteintes aux droits humains. ...autonomisent les populations en leur donnant les moyens de faire valoir et de revendiquer leurs droits fondamentaux. ...participent au renforcement de la capacité de l'État et des acteurs et institutions nationaux à respecter les droits humains.
<b>L'agenda Femmes, paix et sécurité (FPS)</b>	...met l'accent sur l'autonomisation des femmes et des filles, leur participation aux processus de paix et leur protection. ...promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et les filles et les garçons.
<b>La protection des civils (PdC)</b>	...consiste à coordonner et intégrer les activités de tous les éléments civils et en uniforme de la mission afin de prévenir, dissuader ou contrer les menaces de violence physique à l'encontre des civils dans les limites des capacités et des zones de déploiement de la mission, en employant tous les moyens nécessaires, y compris la force létale.
<b>La lutte contre la violence sexuelle liée aux conflits (VSLC)</b>	...repose sur des mesures de prévention et d'intervention pour lutter contre toutes les formes de violence sexuelle dans les conflits armés. ...repose sur un dialogue politique et un plaidoyer auprès de toutes les parties au conflit.
<b>La protection de l'enfance</b>	...protège les enfants contre la violence, la négligence et les abus. ...repose sur l'élaboration de rapports et le suivi des violations commises à l'encontre des enfants dans les conflits armés. ...repose sur le dialogue avec les parties au conflit.